

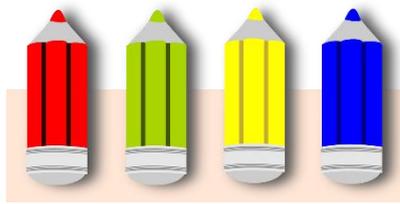
## Liste de fournitures pour l'entrée en CM1/CM2 bilingues

**Nouveauté** : Pour la cantine, dans un souci de respect de l'environnement, les enfants n'auront plus de serviette en papier. Ils devront donc apporter 2 serviettes en tissu dans une pochette, le tout marqué au nom de l'enfant.

- 1 trousse : des crayons Frixion bleu, noir, vert et recharges stylos bille bleu, vert, noir, rouge, 1 crayon gris, 1 gomme, 1 taille-crayon avec réservoir.
- 4 feutres surligneurs (fluos)
- 1 trousse avec feutres et crayons de couleur
- 1 règle en plastique dur de 30 cm
- 1 équerre en plastique
- 1 compas
- 1 ardoise et des feutres Velléda + 1 chiffon
- Colle en bâton
- Une paire de ciseaux
- 1 calculatrice
- Quelques feuilles de papier calque
- 1 paquet de pochettes transparentes perforées
- Une pochette à rabats
- 1 dictionnaire (s'il n'est pas déjà à l'école)
- 1 porte vue (80 vues)
- Deux boites de mouchoirs en papier.
  
- **L'agenda sera fourni par l'école.**

Bonnes vacances !

Cendrine Baudry



## Liste de fournitures pour l'entrée en CE1/CE2 bilingues

**Nouveauté** : Pour la cantine, dans un souci de respect de l'environnement, les enfants n'auront plus de serviette en papier. Ils devront donc apporter 2 serviettes en tissu dans une pochette, le tout marqué au nom de l'enfant.

Des troussees marquées à son nom pour le matériel de travail :

- Des crayons Frixion bleu, noir, vert et recharges stylos bille bleu, vert, noir, rouge, 1 crayon gris, 1 gomme, 1 taille-crayon avec réservoir.
- 4 feutres surligneurs (fluos)
- 1 trousse avec feutres et crayons de couleur
- 1 règle en plastique dur de 30 cm
- 1 équerre en plastique
- 1 compas
- 1 ardoise et des feutres Velléda + 1 chiffon
- Colle en bâton
- Une paire de ciseaux
- 1 calculatrice
- 1 paquet de pochettes transparentes perforées
- Une pochette à rabats
- 1 dictionnaire (s'il n'est pas déjà à l'école)
- 1 porte vue (80 vues)
- Deux boites de mouchoirs en papier.
  
- **L'agenda sera fourni par l'école.**

Bonnes vacances !

Cendrine Baudry